

**Приложение 2**  
**к К.М.04.02 Формы взаимодействия государства**  
**и гражданского общества**  
**40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) Юридическая**  
**деятельность в органах государственной и муниципальной власти**  
**Форма обучения – заочная**  
**Год набора - 2023**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ**  
**АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1.	Кафедра	Юриспруденции
2.	Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
3.	Направленность	Юридическая деятельность в органах государственной и муниципальной власти
4.	Дисциплина (модуль)	Формы взаимодействия государства и гражданского общества
5.	Форма обучения	заочная
6.	Год набора	2023

**Перечень компетенций**

ПК-4 Способен применять и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
ПК-5 Способен квалифицированно проводить научное исследование в области права

## Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
<p><b>Раздел 1. Теоретико-правовые проблемы исследования государства и гражданского общества</b> Тема 1. Основные теоретико-правовые характеристики форм взаимодействия государства и гражданского общества в РФ и зарубежных странах</p>	ПК-4; ПК-5	<p>понятие гражданское общество, факторы и условия, определяющие генезис государственных институтов, общественного строя, отраслей и институтов права, законодательства; основные тенденции и закономерности развития институтов гражданского общества в РФ, формы его взаимодействия с государством в процессе осуществления правотворческой, правоприменительной и контрольной деятельности; сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов изучаемой дисциплины. основные правовые характеристики народных обсуждений проектов важных государственных и территориальных решений, нормативных правовых, петиций, народных инициатив, позволяющих выявить общественное мнение и форм (институтов) взаимодействия государства и гражданского общества;</p>	<p>толковать и применять нормативные правовые акты, регламентирующие различные формы взаимодействия государства и гражданского общества; самостоятельно анализировать процессы становления и развития в РФ различных институтов гражданского общества; осуществлять правотворческую и правоприменительную деятельность в соответствии с полученными знаниями об основных путях становления и развития форм (институтов) взаимодействия государства и гражданского общества; квалифицированно переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности</p>	<p>навыками оформления правовых документов навыками системно-правового анализа и использования государственно-правовых механизмов правового обеспечения взаимодействия государства и гражданского общества. навыками правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и организационно-управленческой деятельности в соответствии с полученными знаниями о правовом обеспечении основных форм взаимодействия государства и гражданского общества. основными понятиями в сфере правосознания, правовой культуры</p>	<p>доклад презентация</p>
<p>Тема 2. Императивные и консультативные формы взаимодействия государства и гражданского общества</p>	ПК-4; ПК-5	<p>юридические основания и порядок публичного представления предложений граждан с использованием специализированного ресурса в сети</p>	<p>обобщать, анализировать, воспринимать информацию. формулировать правовую позицию и готовить экспертные заключения</p>	<p>навыками оказания юридической помощи, консультирования по вопросам правового обеспечения взаимодействия государства и</p>	<p>деловая игра, доклад</p>

		<p>Интернет;</p> <p>юридические процедуры публичного обсуждения проектов нормативных правовых актов на всех стадиях их подготовки;</p> <p>знает основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира</p> <p>знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий о праве и государстве</p> <p>основные этапы законодательного процесса и оформления их результатов</p> <p>основные методы и способы проектирования и осуществления комплексных исследований при решении профессиональных задач.</p> <p>основные задачи по организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>формировать общекультурные и профессиональные качества юриста, высокое профессиональное правосознание.</p> <p>проводить научные исследования правовых проблем, анализировать нормативный материал.</p> <p>применять полученные знания в ходе реализации профессиональной деятельности, основанной на принципах антикоррупционного законодательства.</p> <p>изучать развитие законодательства, регламентирующего формы взаимодействия государства и гражданского общества и практики его применения;</p>	<p>гражданского общества</p> <p>навыками оказания юридической помощи, консультирования по вопросам правового обеспечения взаимодействия государства и гражданского общества</p> <p>навыками поиска и формирования комплекса нормативных правовых актов.</p> <p>достаточным уровнем профессионального правосознания.</p> <p>готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>навыками внедрения инновационных подходов в правовом обеспечении организации управленческой деятельности органов исполнительной власти, способах обеспечения их организационных взаимосвязей с институтами гражданского общества.</p>	
<p><b>Раздел 2 Государство и гражданское общество: формы и проблемы взаимодействия в РФ</b></p> <p>Тема 3. Институты (формы), направленные на развитие гражданской правотворческой инициативы, расширение возможностей для публичного обсуждения</p>	ПК-4; ПК-5	<p>юридические процедуры предварительного обсуждения на заседаниях общественных советов при федеральных и региональных органах исполнительной власти нормативных правовых актов и иных документов;</p> <p>Уметь: толковать и применять нормы права исходя из необходимости развития в РФ институтов гражданского общества;</p>	<p>юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с непосредственным волеизъявлением и инициативами граждан</p> <p>квалифицировать с позиций права анализировать факты правонарушений в деятельности органов власти и должностных лиц,</p>	<p>навыками осуществления контроля за устранением из законопроекта норм, имеющих коррупционную составляющую;</p> <p>навыками оказания правовых консультаций по своей сфере юридической деятельности;</p> <p>составлять необходимые юридические документы</p>	<p>презентация, решение бланочных тестов</p>

<p>проектов нормативных правовых актов, проведение их общественной экспертизы</p>		<p>по вопросам ведения профессионального диалога, в том числе на иностранном языке; понимание наименований иностранных нормативно-правовых актов. основные методы и способы критического оценивания накопленного опыта в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности</p>	<p>осуществляемой в процессе взаимодействия с институтами гражданского общества, а также определять меры ответственности виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав граждан; на практике использовать результаты правового анализа организации и деятельности государственных органов и должностных лиц в целях, прежде всего, вскрытия и установления фактов правонарушений, определения правовых механизмов повышения эффективности, открытости и гласности деятельности органов и должностных лиц, повышения уровня доверия к ним со стороны населения.</p>	<p>владеет навыками проектирования и организации комплексных научных исследований. развитие возможностей самостоятельного повышения профессиональной квалификации и личностного развития навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере миграционных отношений навыками оказания юридической помощи, консультирование по частноправовым вопросам, в том числе по защите прав граждан и юридических лиц. навыками подготовки заключений по проектам распорядительных актов и иных правовых актов, регламентирующих вопросы становления и развития основных форм (институтов) взаимодействия государства и гражданского общества на предмет их соответствия требованиям действующего законодательства и публичным интересам;</p>	
<p>Тема 4. Публично-правовые институты (формы) обращений граждан, обжалований действий и решений органов власти и должностных лиц, участия граждан в осуществлении</p>	<p>ПК-4; ПК-5</p>	<p>проблемы законодательного оформления и отнесения институтов непосредственной демократии к числу форм взаимодействия государства и гражданского общества; проблемы законодательного оформления и отнесения институтов</p>	<p>использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, разрабатывать нормативные правовые акты добросовестно исполнять профессиональные</p>	<p>способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности. навыками проведения научных исследований в области миграционного права.</p>	<p>решение бланочных тестов, доклад</p>

судебной власти в системе взаимодействия государства и гражданского общества		<p>непосредственной демократии к числу форм взаимодействия государства и гражданского общества;</p> <p>природу и сущность, основные закономерности возникновения, функционирования и развития нормативных правовых актов. порядок формирования, полномочия и основные формы работы общественных советов при федеральных и региональных органах государственной власти; знает методологию фундаментальных и прикладных научных исследований</p>	<p>обязанности, соблюдать принципы этики юриста давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам российского гражданства и законодательства.</p> <p>умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и юридических документов</p>	<p>навыками защиты прав и законных интересов граждан, юридических лиц, государственных и муниципальных образований</p>	
<p>Тема 5. Митинги, шествия, демонстрации, пикетирования и другие виды публичных мероприятий как протестные формы взаимодействия гражданского общества и государства, призванные привлечь внимание власти к существующим проблемам</p>	ПК-4; ПК-5	<p>основные публично-правовые механизмы обеспечения открытости, гласности правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, организационно-управленческой деятельности органов власти и оценки их результатов</p> <p>основные правовые характеристики, юридические процедуры организации и проведения выборов и референдумов;</p> <p>теоретические концепции и содержание принципов выборов и избирательного права, проблемы правового регулирования различных стадий избирательного процесса, правовой статус участников избирательных правоотношений</p>	<p>участвовать в разработке, экспертизе нормативных актов, реализовывать нормы права в соответствии с законом, подготавливать правовые документы.</p> <p>проводить научные исследования в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p> <p>умение осуществлять поиск, толкование судебной практики, проведение научных исследований по проблемам частного права</p>	<p>профессиональными навыками по обеспечению конституционных прав человека</p> <p>навыками осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов в целях юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, прежде всего, с точки зрения обеспечения соответствия действий и решений органов публичной власти Конституции и законодательству, а также - соблюдения основных прав и свобод человека и гражданина</p>	презентации, доклад

#### 4. Критерии и шкалы оценивания

##### 4.1 Критерии оценивания теста

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-90	91-100
Количество баллов за решенный тест	0	4	6	10

##### 4.2. Критерии оценки выступления студентов с презентацией

<b>Структура презентации</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
<b>Содержание</b>	
Сформулирована цель работы	0,5
Понятны задачи и ход работы	0,5
Информация изложена полно и четко	0,5
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	0,5
Сделаны выводы	0,5
<b>Оформление презентации</b>	
Единый стиль оформления	0,5
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	0,5
Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	0,5
Ключевые слова в тексте выделены	0,5
<b>Эффект презентации</b>	
Общее впечатление от просмотра презентации	0,5
<b>Мах количество баллов</b>	<b>5</b>
<b>Окончательная оценка:</b>	

##### 4.3 Критерии оценки выступления студентов с докладом

<b>Критерии оценивания</b>	<b>баллы</b>
Содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала; выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, выступающий свободно и корректно отвечает, на вопросы и замечания аудитории, выступающий точно укладывается в рамки регламента.	5
Содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности	4

<p>в техническом оформлении; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала.</p>	
<p>Содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала.</p>	3
<p>Содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст доклада представляет собой не переработанный текст другого автора (других авторов). При оценивании доклада 2 баллами он должен быть переделан в соответствии с полученными замечаниями и сдан на проверку заново не позднее срока окончания приёма докладов. Не получив максимальный балл, студент имеет право с разрешения преподавателя доработать доклад, исправить замечания и вновь сдать доклад на проверку.</p>	2

#### 4.4 Критерии оценки работы на практических занятиях (семинарах)

Баллы	Характеристики ответа студента
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет понятиями.</li> </ul>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой основных понятий.</li> </ul>

<b>0,5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений.</li> <li>- частично владеет системой понятий</li> </ul>
<b>0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не усвоил значительной части проблемы;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений;</li> <li>- не владеет понятийным аппаратом.</li> </ul>

#### 4.5 Критерии оценки лабораторных работ

<b>баллы</b>	<b>Критерии оценивания</b>
5	выполнены все задания лабораторной работы, правильно определил цель опыта; выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.
4	выполнены все задания лабораторной работы; показаны результаты и выводы с наибольшей точностью; научно грамотно, логично описал наблюдения и сформулировал выводы из опыта. В представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления и сделал выводы, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
3	выполнены все задания лабораторной работы с замечаниями; эксперимент проведен не полностью; или в описании наблюдений из опыта допустил неточности, выводы сделал неполные. Студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
0	студент не выполнил или выполнил неправильно задания лабораторной работы; не определил самостоятельно цель опыта; выполнил работу не полностью, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; в ходе работы и в отчете обнаружилось в совокупности все недостатки. допущены две (и более) грубые ошибки, студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

#### 1.6 Критерии оценки участия студента в деловой игре

<b>Наименование критерия</b>	<b>Баллы</b>
Профессиональное, грамотное решение проблемы	2
Новизна и неординарность решения проблемы	2
Краткость и четкость изложения теоретической части решения проблемы	2
Качество графической части оформления решения проблемы	1
Этика ведения дискуссии	1
Активность работы всех членов микрогрупп	2
<b>Мах количество баллов</b>	<b>10</b>

Штрафные баллы (нарушение правил ведения дискуссии, некорректность поведения и т.д.)	До 2
--	------

#### 4.7 Критерии оценивания ответа студента на зачете

Баллы	Знания, умения, навыки и другие компетенции, которые должен продемонстрировать студент*
15	студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивает при этом существенное;
10	умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи;
5	хорошо знаком с основной литературой и методами исследования; владеет знаниями основных принципов и компетенций; самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета;
5	умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи; термины употреблены правильно, ответы проиллюстрированы примерами в должной мере;
5	четко формирует ответы, свободно решает ситуационные задачи повышенной сложности; в ответе использует научную терминологию;
<b>40</b>	<b>Мах количество баллов</b>

### 5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 5.1 Типовое тестовое задание

#### ТЕСТ

##### Тест 1.

*(предполагает один или несколько ответов)*

#### 1. Для гражданского общества характерно наличие

- а) единого центра управления государственным аппаратом
- б) самодеятельных общественных организаций
- в) авторитарного политического режима
- г) абсолютной монархической формы правления

#### 2. Нормы конституционного права имеют особенности:

- а) они всегда декларативны
- б) в них часто отсутствует санкция
- в) они представляют собой нормы-цели, нормы-принципы, нормы-определения
- г) они регулируют прежде всего имущественные отношения

**3. Субъектами конституционного права России являются:**

- а) субъект РФ
- б) народ России
- в) ООН
- г) администрация фабрики «Красный октябрь»

**4. Центром политической системы общества является(ются)**

- а) государство
- б) международные организации
- в) общественные неправительственные организации
- г) Организация Объединенных Наций

**5. Добровольное объединение граждан, созданное для участия в политической жизни общества, в выборах и для представления интересов граждан в органах государственной власти и местного самоуправления, называется**

- а) общественным движением
- б) политической партией
- в) общественной организацией
- г) общественным фондом»

**6. Раскройте понятие «конституционно-правовые отношения»:**

- а) это общественные отношения, урегулированные нормой конституционного права, содержанием которых является юридическая связь между субъектами в форме взаимных прав и обязанностей, предусмотренных данной правовой нормой;
- б) это отношения, которые складываются в сфере управления, в связи с разрешением индивидуально-конкретных дел и регулируются административно-процессуальными нормами;
- в) это отношения между гражданами и юридическими лицами, регулируемые гражданским законодательством, которое, помимо всего прочего, определяет правовое положение участников гражданского оборота;
- г) нет верного варианта ответа.

**7. В целях решения непосредственно населением вопросов местного значения проводится**

- а) референдум
- б) голосование депутатов
- в) плебисцит
- г) народное собрание

**8. В основе организации власти конституционного государства выступает:**

- а) вынужденное подавление властью индивида, как отдельной личности;
- б) вынужденное подавление властью совокупного человека - народа;
- в) обеспечение участия граждан в организации власти в правовом государстве;
- г) только а) и в).

**9. В Российской Федерации признается следующее соотношение между ветвями власти:**

- а) органы исполнительной власти довлеют над судебной и законодательной властью;
- б) органы судебной власти довлеют над законодательной и исполнительной властью;
- в) органы законодательной власти довлеют над судебной и исполнительной властью;
- г) органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны.

**10. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют:**

- а) Президент Российской Федерации;
- б) Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума);
- в) Правительство Российской Федерации; суды Российской Федерации;
- г) все варианты ответов верны.

**11. Какой принцип положен в основу создания и функционирования местного самоуправления, как формы осуществления народом своей власти по месту жительства?**

- а) самоактуализации;
- б) самоорганизации;
- в) автономии;
- г) выборности.

**12. К общественным неправительственным организациям относятся (укажите три позиции)**

- а) Гринпис
- б) Либерально-демократическая партия России
- в) Союз «Чернобыль»
- г) Совет солдатских матерей
- г) партия «Яблоко»

**13. Может ли депутат Государственной Думы быть депутатом иных представительных органов государственной власти и органов местного самоуправления?**

- а) да;
- б) нет.

**14. Верно ли, что: а) Общественная палата контролирует расходование бюджетных средств государственными организациями, определяет внешнюю политику государства; б) Общественная палата способствует привлечению граждан и общественных объединений к реализации государственной политики?**

- а) верно только а
- б) верно только б
- в) верны оба суждения
- г) оба суждения неверны

**15. Вставьте пропущенное понятие: «\_\_\_\_\_ — это совокупность внегосударственных общественных отношений и ассоциаций (объединений), выражающих разнообразные интересы и потребности членов общества».**

**16. Инициативная группа по проведению Референдума обязана собрать:**

- а) не менее 100 тысяч подписей
- б) не менее 1 млн. подписей
- в) не менее 2 млн. подписей
- г) более 2 млн. подписей

**17. При рассмотрении обращения государственным органом, органом местного самоуправления или должностным лицом гражданин имеет право:**

- а) представлять дополнительные документы и материалы либо обращаться с просьбой об их истребовании;
- б) знакомиться с документами и материалами, касающимися рассмотрения обращения, если это не затрагивает права, свободы и законные интересы других лиц и если в указанных документах и материалах не содержатся сведения, составляющие государственную или иную охраняемую федеральным законом тайну;
- в) получать письменный ответ по существу поставленных в обращении вопросов, уведомление о переадресации письменного обращения в государственный орган, орган местного самоуправления или должностному лицу, в компетенцию которых входит решение поставленных в обращении вопросов;
- г) все вышеперечисленное верно.

#### Ключ к тестовому заданию

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	12	1	1	15	16	17
-----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	---	----	----	----

										0	1		3	4			
Правильный вариант ответа	б	б в	абг	а	в	а	а	в	г	г	б	а,в,г	б	б	Гражданское общество	в	г

## 5.2 Типовые задания для деловой игры

### Деловая игра

Организация деловой игры осуществляется по определенным правилам, которые озвучивает преподаватель.

— Темы деловых игр разнообразны, но их условия должны быть актуальными и близкими к жизненной ситуации, проблеме.

— Игроки могут не иметь опыта для ее решения, но обладают базовыми знаниями, воображением и другими способностями. Общий для всей команды

— конечный результат, достижение цели, выработанное решение.

— Решений может быть несколько. Участники сами выбирают роли и модели поведения для успешного решения задачи.

Формы деловой игры	Характеристика	Примеры деловых игр
Групповая дискуссия	Формирует навыки работы группе. Игроки выполняют одинаковое задание, соблюдая правила проведения дискуссии. По истечении времени ответы точки зрения разбираются и оцениваются.	«Научная дискуссия об отнесении различных видов собраний к числу форм взаимодействия государства и гражданского общества». «Новеллы производства по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов публичной власти в сравнении с прежнем порядок обжалования в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан».
Ролевая игра	Студентам предлагается организовать группы дискуссионного клуба, каждая из которых готовит свой проект. Параметры заседания задаются заранее. Каждой группе отдельно дается вводная инструкция. Для проведения игры модератор назначает коллегия из трех ведущих, один из которых является председателем, и делит студентов на две группы, в каждой из них выбирается капитан. Функции коллегии может выполнять и сам модератор, проводящий игру	«Социальные сети как институт гражданского общества: проблемы и перспективы».

Этапы проведения:

1) Подготовительный этап. Выявление проблемы, выбор темы и определение задач. Выбор вида и формы игры, работа над игровой стратегией, подготовка материалов.

2) Ввод участников в игровую ситуацию. Привлечение интереса, целеполагание, формирование команд, мобилизация участников.

3) Групповая или индивидуальная работа по установленным правилам или без них.

4) Выводы и анализ итогов самостоятельно и/или с привлечением экспертов.

Проведение деловой игры может быть связано с большим количеством этапов. В ходе проведения игры участникам предстоит определить проблему, рассмотреть и проанализировать ситуацию, выработать предложения по решению проблемы. Завершают работу обсуждение хода игры и пожелания.

### **5.3 Примерная тематика презентаций**

1. Взаимодействие государства и гражданского общества: правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.

2. Классификация форм взаимодействия государства и гражданского общества.

3. Институт общественного мнения и реализация государством своих функций.

4. Либеральные подходы в определении правовых механизмов и форм взаимодействия государства и гражданского общества.

5. Основные ценности либеральной концепции демократии положенные в основу действующей российской Конституции.

6. Европейская хартия местного самоуправления об основных формах (институтах) муниципальной демократии, призванных обеспечить общественное участие в деятельности органов публичной власти.

7. Особенности императивных форм взаимодействия государства и гражданского общества.

8. Единство конституционно-правовой природы и различия между выборами и референдумом в контексте взаимодействия государства и гражданского общества.

9. Понятие и виды референдумов.

10. Местные референдумы: виды вопросов, соотношение с консультативными формами взаимодействия государства и гражданского общества.

11. Выборы - институт непосредственной демократии, позволяющий выявить позиции гражданского сообщества, при формировании органов власти.

12. Роль решений Конституционного Суда Российской Федерации в развитии избирательного права и избирательного процесса. Практика Европейского суда по правам человека по делам о защите избирательных прав граждан России.

13. Регламентация процедуры голосования избирателей по отзыву депутата, члена выборного органа, выборного должностного лица местного самоуправления.

14. Сход как форма прямого волеизъявления граждан при осуществлении местного самоуправления: особенности правовой регламентации в дореволюционной России, в советское время, в современный период.

15. Особенности консультативных форм (институтов) взаимодействия государства и гражданского общества, закрепляемых в региональном законодательстве или муниципальных правовых актах.

### **5.4 Примерная тематика докладов**

1. Порядок организации и проведения публичных слушаний.

2. Признаки, особенности, формы осуществления территориального общественного самоуправления.

3. Публичные слушания, проводимые представительным органом муниципального образования, главой муниципального образования.

4. Опрос граждан - как форма участия населения в осуществлении местного самоуправления и форма взаимодействия органов местного самоуправления и местного сообщества.
5. Референдум и гражданская законодательная инициатива: общее и особенное.
6. Общественная палата Российской Федерации: роль в развитии гражданского общества.
7. Формирование и деятельность общественных советов по анализу и экспертной оценке проектов нормативных правовых актов.
8. Правовое положение Общественной палаты города Москвы и порядок проведения ею независимой общественной экспертизы проектов правовых актов города.
9. Федеральное и региональное законодательство о праве граждан на индивидуальные и коллективные обращения в устной, письменной форме или в форме электронного документа в государственные органы, органы местного самоуправления и их должностным лицам.
10. Виды и основные правовые характеристики обращений; гарантии безопасности гражданина в связи с его обращением в государственный орган, орган местного самоуправления или к должностному лицу:
11. Процедура рассмотрения обращений граждан в Российской Федерации в контексте развития гражданского общества.
12. Правовые основы интерактивного взаимодействия государства и гражданского общества.
13. Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.
14. Контроль за публичной властью: теория и практика конституционализма.
15. Основы правового положения присяжных заседателей и их участия в осуществлении правосудия.

### **5.5 Примерные вопросы к зачету**

1. Основные конституционно-правовые характеристики демократического, правового, социального государства, в которых находят своё отражение важнейшие постулаты, ценности, цели, гражданского общества в России.
2. Формы взаимодействия государства и гражданского общества как конституционно-правовые институты.
3. Конституционный Суд Российской Федерации о формах непосредственной демократии и формах взаимодействия государства и гражданского общества.
4. Классификация форм взаимодействия государства и гражданского общества.
5. Различные подходы государства к учету общественного мнения при реализации своих функций.
6. Либеральные подходы в определении правовых механизмов и форм взаимодействия государства и гражданского общества.
7. Основные ценности либеральной концепции демократии положенные в основу действующей российской Конституции.
8. Холистский, теоцентристский и этатистский подходы к формам взаимодействия государства и гражданского общества.
9. Европейская хартия местного самоуправления об основных формах (институтах) муниципальной демократии, призванных обеспечить общественное участие в деятельности органов публичной власти.
10. Особенности императивных форм взаимодействия государства и гражданского общества.

11. Единство конституционно-правовой природы и различия между выборами и референдум как формами взаимодействия государства и гражданского общества.
12. Понятие и виды референдумов.
13. Региональные референдумы: виды, вопросы. Особое значение референдума, состоявшегося 16 марта 2014 г. в Крыму и Севастополе.
14. Местные референдумы: виды вопросов, соотношение с консультативными формами взаимодействия государства и гражданского общества.
15. Выборы - институт непосредственной демократии, позволяющий выявить обязательную для исполнения волю гражданского сообщества, при формировании органов власти.
16. Роль решений Конституционного Суда Российской Федерации в развитии избирательного права и избирательного процесса. Практика Европейского суда по правам человека по делам о защите избирательных прав граждан России.
17. Регламентация процедуры голосования избирателей по отзыву депутата, члена выборного органа, выборного должностного лица местного самоуправления в Федеральном законе от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
18. Сход - традиционная для России форма прямого волеизъявления граждан при осуществлении местного самоуправления: особенности правовой регламентации в дореволюционной России, в советское время, в современный период.
19. Особенности консультативных форм (институтов) взаимодействия государства и гражданского общества закрепляемых в региональном законодательстве или муниципальных правовых актах. Актуальная проблема разработки единых методологических подходов.
20. Порядок организации и проведения публичных слушаний. Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ (ред. от 3 июля 2016 г.) "Об основах общественного контроля в Российской Федерации" о понятии общественных (публичных) слушаний; сферах их организации и проведения; предъявляемых требованиях.
21. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» о признаках, особенностях, границах и формах осуществления территориального общественного самоуправления.
22. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. №131 "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" о понятии, вопросах, принципах и порядке организации и проведения публичных слушаний, проводимых представительным органом муниципального образования, главой муниципального образования.
23. Опрос граждан - как форма участия населения в осуществлении местного самоуправления публично-правовая форма (институт) взаимодействия органов местного самоуправления и местного сообщества. Право на участие в опросе, инициатива проведения опроса граждан, порядок назначения и проведения, результаты опроса.
24. Референдум и гражданская законодательная инициатива: общее и особенное. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ об основных требованиях, предъявляемых к порядку реализации этой инициативы.
25. Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. № 32-ФЗ "Об Общественной палате Российской Федерации" об основаниях и порядке проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов.
26. Формирование и деятельность общественных советов по анализу и экспертной оценке проектов нормативных правовых актов в социальной сфере, по вопросам поддержки и развития общественных институтов, защите конституционных прав, свобод и законных интересов граждан, общественных и иных негосударственных некоммерческих организаций.
27. Правовое положение Общественной палаты города Москвы и порядок проведения ею независимой общественной экспертизы проектов правовых актов города.

28. Федеральное и региональное законодательство о праве граждан на индивидуальные и коллективные обращения в устной, письменной форме или в форме электронного документа в государственные органы, органы местного самоуправления и их должностным лицам, в государственные и муниципальные учреждения и иные организации, на которые возложено осуществление публично значимых функций, и их должностным лицам.
29. Виды и основные правовые характеристики обращений. Гарантии безопасности гражданина в связи с его обращением в государственный орган, орган местного самоуправления или к должностному лицу:
30. Федеральный закон “О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации” о порядке и сроках рассмотрения письменного обращения, а также ответственности лиц, виновных в их нарушении.
31. Правовые основы интерактивного взаимодействия государства и гражданского общества.
32. Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.
33. Новеллы производства по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов публичной власти в сравнении с прежним порядком обжалования в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан.
34. Основы правового положения присяжных заседателей и их участия в осуществлении правосудия в соответствии с требованиями Федерального закона.
35. Основы правового положения арбитражных заседателей и их участия в осуществлении правосудия.
36. Особенности публичных мероприятий как протестных форм взаимодействия государства и гражданского общества.
37. Организаторы публичных мероприятий, их обязанности.
38. Участники публичных мероприятий, их права и обязанности.
39. Гарантии реализации гражданами Российской Федерации права на проведение публичного мероприятия.
40. Федеральное и региональное законодательство о порядке организации и проведения массовых публичных мероприятий.
41. Виды и основные конституционно-правовые характеристики собраний и других публичных мероприятий.
42. Конституционный Суд Российской Федерации о гражданско-правовой ответственности организатора публичного мероприятия за вред, причиненный участниками публичного мероприятия, вне зависимости от проявления им надлежащей заботы о поддержании общественного порядка и отсутствия его вины в причинении такого вреда.
43. Конституционный Суд Российской Федерации о процедуре предварительного уведомления органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации или органа местного самоуправления о проведении публичного мероприятия.
44. Конституционный Суд Российской Федерации о критериях, обеспечивающих соблюдение равенства юридических условий реализации гражданами права на свободу мирных собраний при определении органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации специально отведенных или приспособленных для проведения публичных мероприятий мест.
45. Общемировые тенденции и зарубежный опыт правового обеспечения деятельности по повышению открытости, прозрачности организации и деятельности органов власти.